

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Одерышева Е.Б.

*Санкт-Петербургская государственная медицинская академия
им.И.И.Мечникова, Россия*

Деятельность современного врача осуществляется в условиях умственного, психоэмоционального и физического напряжения. Собственное психическое здоровье и психологическое благополучие являются профессионально-важными качествами специалиста, работающего с людьми. Неумение управлять своим состоянием, находить оптимальный выход из конфликтных ситуаций может привести к дезадаптации личности, профессиональным деформациям. Это выражается либо в различных формах агрессии и гнева, либо в форме эмоциональной холодности и отчужденности; в обоих случаях страдает не только личность врача, но и личность пациента.

В современной психологии и психиатрии большое внимание уделяется защитным механизмам, противодействующим дезадаптации личности (Карвасарский Б.Д., 1985; 1990; Ташлыков В.А., 1990; Heim, 1988 и др.). К ним относятся и механизмы совладания, и копинг-поведение.

В СПбГМА им.И.И.Мечникова проводилось исследование, в котором изучалась деятельность врача в условиях профессионального стресса, особенности эмоционального реагирования, копинг-поведения, индивидуально-психологические особенности, присущие врачам различных специальностей: терапевтам и хирургам. Получены новые данные о психологических особенностях врачебного контингента, о возможных путях психокоррекционного влияния на выбор врачами адекватных конструктивных форм копинг-поведения. Наиболее значимой психологической проблемой для врачей является то, что требования к личности врача, предъявляемые обществом, высоки, а постоянная необходимость соответствовать им способствует формированию излишне жестких стереотипов поведения и способов реагирования в профессиональной деятельности, включая конфликтные и стрессовые ситуации. При этом реальные индивидуально-психологические свойства личности зачастую не находят адекватного внешнего проявления. В таких случаях складывается неконструктивный тип реагирования преимущественно в эмоциональной сфере.

Обосновано одно из направлений психогигиены и первичной психопрофилактики, с учетом впервые выявленных наиболее характерных психологических проблем и адекватных (конструктивных) форм реагирования.

Результаты проведенного исследования позволили разработать программы психогигиенических и психопрофилактических мероприятий для врачей-преподавателей, с учетом конкретных особенностей их профессиональной и преподавательской деятельности, что дает возможность своевременно оценить и предупредить дальнейшее развитие состояний перенапряжения адаптационных возможностей организма, его нервно-психической сферы.

Разработаны программы социально-психологического тренинга адаптивного поведения и повышения психологической компетентности личности для врачей различных специальностей и студентов-медиков. Материалы внедрены в Санкт-Петербургской государственной медицинской академии на факультете последипломного обучения, используются при построении учебных программ на 11 курсе медико-профилактического факультета, лечебного факультета и факультета управления и экономики здравоохранения, факультета высшего сестринского образования.